



上海理工大学
UNIVERSITY OF SHANGHAI FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科课程教学大纲 临床医学实验

（适用于专业课程）

制定日期：2023 年 09 月 08 日

一、课程基本信息

课程名称	临床医学实验					
	Clinical Medicine Experiment					
课程代码	19101670		开课单位	健康科学与工程学院		
课程负责人	王艳		课程类别	理论类		
课程性质	专业课程		学分	0.5	学时	48
学时分配	实验	0	实验	16	上机	0
学习负荷	16 学时					
教学团队	随力, 蔡文杰, 王艳, 冉姝					
授课语言	中文					
适用专业	生物医学工程、医学影像工程、医学信息工程、康复工程					
前修课程	人体解剖学, 生理学					
后续支撑	断层解剖学					
课程思政设计	“把思想政治教育融入临床医学概论教育教学的全过程, 坚持以社会主义核心价值观为引领, 挖掘课程中的思想政治教育资源。从社会主义核心价值观的“爱国、敬业、诚信、友善”方面进行教学设计, 坚持立德树人和以文化人相统一, 有效发挥了专业课的育人功能。”					
课程简介						
<p>课程定位: 本课程阐述了临床医学的基本理论, 基本知识, 和基本技能。课程定位是让医学仪器专业的学生了解现代医学诊疗疾病的基础知识, 熟悉常规检查技术, 同时掌握一定的现代医学知识。</p> <p>课程内容: 本课程分为总论和各论两部分。总论以诊断技术为主线, 包括临床常用器械检查, 实验室检查及药物和非药物的治疗原则。在各论中以常见病和多发病为重点, 着重介绍有关诊断知识和治疗原则, 并适当介绍临床医学领域中的新进展和新病种。</p> <p>核心学习成效: 学生完成本实验后, 应对现代医学诊疗疾病的基础知识如基本症状, 基本体征, 诊断学基本检查方法有一定的了解, 熟悉临床常用器械检查, 同时掌握一定的现代医学知识。</p> <p>教学方法: 本课程基于产出导向的理念 (OBE 理念), 教学过程中使用线上线下混合式教学模式。线下课程采用以教师主讲, 学生听讲为主, 线上教学主要以讨论和辅导答疑为主。在课前, 教师上传课件, 视频等辅导材</p>						

料；课中，可以进行线上实时答题，发放问卷等；课后，教师可以发放讨论主题，学生在线上针对教师发放的主题进行讨论和答疑。

二、课程目标

目标	课程目标	支撑毕业 要求指标点	毕业要求
1	让医学仪器专业的学生了解现代医学诊疗疾病的基础知识	能够说出常见疾病的基本特点	掌握常见疾病的临床症状，基本治疗
2	基于本课程学习，培养学生熟悉常规检查技术	掌握 x 线，CT，核磁共振检查技术的特点	能够写出 x 线，CT，核磁共振检查技术各自的优缺点
3	综合运用上述知识和能力，来解决日后在工作 和再学习过程中实际问题的能力	在工作中遇到医学相关问题，可以从医学角度来独立思考	具有基本的医学思路

三、教学内容

教学 模块	教学内容	学生学习 预期成果	教学方式	支撑的课 程目标
一 诊 断 学 基 础 实 验	<p>1. 教学内容：</p> <p>1) 临床医学概论内容简介</p> <p>2) 症状学</p> <p>3) 体格检查</p> <p>X 线、CT 和 MRI 检查</p> <p>2. 教学重点：</p> <p>1) 六大症状的概念和发病症状</p> <p>2) X 线、CT 和 MRI 检查的适用范围</p> <p>3. 教学难点：</p> <p>1) 六大症状的鉴别诊断</p> <p>2) X 线、CT 和 MRI 检查的优缺点分析</p> <p>4. 课程思政：</p>	能够亲自操作常见的一般体格检查方法	<p>1 教师：</p> <p>线上：案例视频</p> <p>线下：课堂研讨，采用案例教学，学生实地操作常用体格检查</p> <p>2 思政教学：</p> <p>观看视频了解症状特点，做好防病治病</p> <p>3 学生</p> <p>线上：观看视频</p> <p>线下：学生课堂讨论六大症状特点</p>	目标 1 目标 2 目标 3

	了解常见临床六大临床症状,做好提前预防工作。			
二 肿 瘤 学	<p>1. 教学内容:</p> <p>1) 肿瘤学概论</p> <p>2) 原发性肺癌</p> <p>3) 乳腺癌</p> <p>2. 教学重点:</p> <p>1) 肿瘤的概念和分类</p> <p>2) 原发性肺癌的常见临床症状和治疗</p> <p>3. 教学难点:</p> <p>1) 肿瘤的特征</p> <p>2) 乳腺癌的早期诊断</p> <p>4. 课程思政:</p> <p>了解肿瘤的发展,做好防治工作</p>	<p>1. 能够说出肿瘤的概念</p> <p>2. 知道恶性肿瘤转移的特征</p>	<p>教师:</p> <p>线上: 案例视频</p> <p>线下: 课堂研讨, 采用案例教学</p> <p>思政教学:</p> <p>充分认识肿瘤, 不要谈癌色变</p> <p>学生:</p> <p>1) 观看乳腺癌视频</p> <p>2) 讨论肿瘤的特征</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p>
三 内 科 疾 病	<p>1. 教学内容:</p> <p>1) 呼吸系统疾病 呼吸系统疾病概述 肺结核</p> <p>2) 循环系统疾病 循环系统疾病概述 原发性高血压 冠心病</p> <p>3) 消化系统疾病 消化系统疾病概述 消化性溃疡 肝硬化</p> <p>4) 泌尿系统疾病 泌尿系统疾病概论 肾小球肾炎 尿路感染</p> <p>5) 血液和造血系统疾病 血液和造血系统疾病概论 贫血 白血病</p> <p>6) 内分泌系统及代谢性疾病</p>	<p>1 能够掌握常见的肺部叩诊音</p> <p>2 能够画出心脏的形状, 并标注主要结构和血管</p> <p>3 能够画出消化系统全貌</p> <p>4 能够识别肾脏冠状切面图的主要结构</p>	<p>教师:</p> <p>线上: 案例视频</p> <p>线下: 课堂研讨, 采用案例教学</p> <p>思政教学:</p> <p>了解内科各系统疾病, 知道什么病问题出在什么系统</p> <p>学生:</p> <p>1) 观看内科各系统视频</p> <p>2) 讨论内科疾病特征</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p>

	<p>内分泌系统及代谢性疾病概论</p> <p>糖尿病</p> <p>2. 教学重点:</p> <p>1) 内科疾病的特征, 如肺结核的临床表现特征</p> <p>2) 疾病的临床治疗</p> <p>3. 教学难点:</p> <p>1) 内科疾病的鉴别诊断</p> <p>2) 内科疾病的特征</p> <p>4. 课程思政:</p> <p>了解内科各个系统的疾病特点, 有针对性地防病治病</p>			
四 外科 疾病	<p>1. 教学内容:</p> <p>1) 外科学概论</p> <p>2) 骨折概论</p> <p>3) 急性阑尾炎</p> <p>2. 教学重点:</p> <p>1) 外科疾病和内科疾病的区别</p> <p>2) 急性阑尾炎的常见临床症状和治疗</p> <p>3. 教学难点:</p> <p>外科疾病的临床特征</p> <p>4. 课程思政:</p> <p>了解外科疾病的特点, 做好防治工作</p>	<p>1 说出外科学疾病特征与内科学疾病进行比较</p> <p>2 指出急性阑尾炎腹痛的麦氏点</p>	<p>教师:</p> <p>线上: 案例视频</p> <p>线下: 课堂研讨, 采用案例教学</p> <p>思政教学:</p> <p>了解外科系统疾病特点</p> <p>学生:</p> <p>1) 观看视频</p> <p>2) 讨论外科疾病特征</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p>
五 妇产 科疾 病	<p>1. 教学内容:</p> <p>1) 女性生殖系统解剖概论</p> <p>2) 正常分娩和剖腹产</p> <p>2. 教学重点:</p> <p>正常分娩</p> <p>3. 教学难点:</p> <p>1) 正常分娩的产程</p> <p>2) 剖腹产的手术指征</p> <p>4. 课程思政:</p> <p>了解妇产科的常见病</p>	<p>能画出女性生殖系统概貌图</p>	<p>教师:</p> <p>线上: 案例视频</p> <p>线下: 课堂研讨, 采用案例教学</p> <p>思政教学:</p> <p>了解妇科系统疾病特点</p> <p>学生:</p> <p>1) 观看视频</p> <p>2) 讨论妇科疾病特征</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p>

四、教材与学习资源

课程网站	http://cc.usst.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=1309
课程教材	《临床医学概论. 案例版》陈晔, 杨建新 主编
参考书目	《临床医学概论》吕卓人主编 科学出版社
教学条件	多媒体和模型

五、教学进程安排

序号	教学内容	课内学时	课外学时	课外学习内容
1	第一章 症状学	2/实验	0	
2	第二章 体格检查	6/实验	0	
3	第三章 器械检查	2/实验	0	
4	第三篇 内科常见疾病	2/实验	0	
5	第四篇外科常见疾病	2/实验	0	
6	第五篇妇产科	2/实验	0	

注：教学进程可按教学周数制定，教师可根据实际教学要求添加或删除表格行数。

六、课程考核

课程目标	考核要点	考核与评价方式及成绩比例 (%)					成绩比例 (100%)
		过程考核				期末 考试	
		作业	报告	设计	自测		
1	知识掌握		20		60	20	60
2	分析问题		20		60	20	20
3	解决问题		20		60	20	20
4							
5							
合计			20		60	20	100
期末考试资格							
无故缺课 2 次以上取消考核资格							
期末考试形式							
<input type="checkbox"/> 闭卷笔试 <input type="checkbox"/> 开卷/半开卷 <input type="checkbox"/> 小论文 <input checked="" type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 口试 <input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 口笔试兼用 <input type="checkbox"/> 上机 <input type="checkbox"/> 技能操作 <input type="checkbox"/> 其他 (请注明) _____							

附件：各类考核评分标准表


 大纲制定：王艳
 大纲审核：随力 蔡文杰
 制定单位：健康科学与工程学院
 (敲章)
 制定日期：2023 年 9 月 8 日

附件：各类考核评分标准表

评分标准

课程目标	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1	知识掌握扎实,平时作业和自测均分大于90分	知识掌握良好,平时作业和自测均分大于80分	知识掌握一般,平时作业和自测均分大于60分	知识掌握较差,平时作业和自测均分小于60分	60
目标 2	分析问题到位,课堂提问回答完整	分析问题良好,课堂提问回答较好	分析问题一般,课堂提问能回答出一部分	分析问题较差,课堂提问完全回答不出	20
目标 3	对于医学问题能提出有效解决方案	对于医学问题提出的解决方案一般	对于医学问题提出的解决方案可行性不够	对于医学问题无法提出解决方案	20